

Propuestas aprobadas para la Galería Virtual de Pósteres CAEI Chile-2021

16	Generating long term collaborative research networking: a top-down strategy
	Ricardo Chacon, Auckland University of Technology, New Zealand Fernando Torres-Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
17	Using Verifiable Digital Credentials to Recognize Intercultural Learning beyond the Classroom
	Allison Noffsinger, Georgia Institute of Technology, USA Ilana Blumenfeld-Gantz, Georgia Institute of Technology, USA Matt Lisle, Georgia Institute of Technology, USA
18	Comunidad de Apoyo para Clases Espejo
	Doris Hernández-Dukova, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Colombia Silvina Cataldi, Universidad Nacional de José Clemente Paz, Argentina Felipe Álvarez, Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche, México
20	Centros de Formación Técnica Estatales: Visión de las necesidades comunitarias y educación superior técnica.
	Claudia Ovalle, Centro de Justicia Educacional, Chile
22	Experiencia de vinculación institucional e internacional para potenciar el desarrollo local.
	Rodrigo Yáñez, Universidad Viña del Mar, Chile
23	Fomentar uso de recursos de aprendizaje, utilizando dispositivos móviles y gamificación en la educación superior.
	Luis Alejandro Ramírez Donoso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
24	The District Consortium and Common Sense Media: Team-building a Privacy Ecosystem for Students
	Jill Bronfman, Common Sense Media, USA
26	Bridging the Global & the Local Through Their Third Mission: The Case of Bronx Community College
	Peter Simpson, Teachers College, Columbia University, USA

30	El diseño curricular por competencias profesionales en la formación del Técnico Superior.
	Xavier Lasso León, Universidad de Oriente, Cuba Maribel Ferrer Vicente, Universidad de Oriente, Cuba Yliannis Martínez Almarales, Universidad de Oriente, Cuba
31	Lecture series: Arquitectura Glocal
	Karen Garzón, Universidad Internacional SEK, Ecuador
33	Innovación educativa en Chile: D-Schooly Proyectos VIP en la Universidad Mayor
	Alex Slater, Universidad Mayor, Chile Jorge Rosales-Salas, Universidad Mayor, Chile Yael Gitman, Universidad Mayor, Chile
34	English for US: virtual collaboration for learning inclusion. Teaching English to Special Education College Students.
	Marta Walliser, Infinite Spur, Spain William Naugle, Al Hussein Technical University, Jordan Mary Pat McCarthy, Clarion University, USA
41	Internacionalización al alcance de todos: Un modelo de transformación curricular.
	Javier Guerrero, Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto, Colombia Carlos Pacheco, Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto, Colombia
42	The role of the network, Businet in incubating Erasmus Plus Innovation Partnerships.
	Allan Lawrence, Projects Beyond Borders Ltd., United Kingdom Yvonne Farrand, Projects Beyond Borders Ltd., United Kingdom David Taylor, Businet, Belgium
47	La Internacionalización UTEPSA alineada a los ODS en el marco del Pacto Global
	Miguel Francisco Jiménez Canido, Universidad UTEPSA, Bolivia
48	El vínculo con las Embajadas como estrategia de internacionalización de la UPE
	María Forneris, Universidad Provincial de Ezeiza, Argentina Arturo Bruzzoni, Universidad Provincial de Ezeiza, Argentina

51	Regional Challenges Lab: Laboratorio de retos regionales con enfoque local y global
	Mónica del Pilar Álvarez, Universidad de Ibagué, Colombia Luisa Fernanda Hurtado Rincón, Universidad de Ibagué, Colombia
52	Docencia Interdisciplinaria: Experiencia de un Proyecto Integrador en Estudios Generales.
	María Córdoba, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana Josefina Vásquez, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana Iris Castillo, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana
57	Study on Policies for Global Inter-Institutional Student Exchange in the “New Normal” Era in Japan
	Ryoko Nakano, Osaka University, Japan Yu Sengoku, Shinshu University, Japan
59	GLOBE, STEM y ciencia ciudadana aplicado en niños pequeños
	Ana Beatriz Prieto, Universidad Nacional del Comahue, Argentina Teresa Kennedy, University of Texas at Tyler, USA
62	INVESTTHON: Una maratón internacional online de investigación que une a la región.
	Felipe Andrés Gómez Velásquez, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia Andrés Felipe Grajales Vera, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
63	Innovando en la Formación Ciudadana en contexto de Pandemia
	Joaquín Núñez Sáez, Universidad de Talca, Chile Hugo Mallea Muñoz, Universidad de Talca, Chile
65	Sistema Integrado de Proyectos de articulación de la I+D ULagos con el territorio
	Paola Ballerino, Universidad de Los Lagos, Chile
69	Plan Estratégico Universidad de Los Lagos: Desafíos al año 2030
	Christopher Thackeray, Universidad de Los Lagos, Chile Katia Jaque, Universidad de Los Lagos, Chile
71	IMPALA: Alianza internacional para el fortalecimiento de la extensión universitaria
	Marcela Campo Machado, Universidad Católica de Colombia, Colombia Patricia Serrano Esguerra, Universidad Católica de Colombia, Colombia

72	Desafío Latam
	Cecilia Betzabé Quevedo González, Universidad del Valle de México, México Ingrid Suley Henao Guevara, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
73	INICIA, hacia una Economía Colaborativa, Social y Solidaria en Centroamérica
	Paula Arzadun, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica Paula Ulloa, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica
75	Desafíos interculturales e idiomáticos en la formación de periodistas de América: experiencia internacional de colaboración
	Carlos del Valle, Universidad de La Frontera, Chile Jessica Retis, Universidad de Arizona, USA Alejandro Lopera, UNIMINUTO, Colombia Lilian Agosto, Universidad del Sagrado Corazón, Puerto Rico
77	Educación intrapenitenciaria una experiencia binacional para un camino a la reinserción
	Raúl Escobar, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile María de las Mercedes Pagano, Universidad Católica de Salta, Argentina
78	Fomento de vínculos internacionales de investigación para el desarrollo local y regional en América Latina
	Alejandra González Penagos, Universidad de La Sabana, Colombia Sandra Guarín, Universidad Antonio Nariño, Colombia Sofía Wong, Universidad de Piura, Perú Jorge Burgos Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile
79	"Podcast, una estrategia colaborativa para innovar en la enseñanza y el aprendizaje"
	Yasna Ferrada, Universidad Adventista de Chile, Chile
80	Red Europea y Latinoamericana basada en consensos y proyectos conjuntos desarrollados para la transformación social
	Federico Gómez, Coordinador de Visibilidad y Comunicación en Proyectos ERASMUS+, Argentina Santiago Spadafora, Universidad ISALUD y Universidad de Buenos Aires, Argentina Marcela Groppo, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU), Argentina Silvia Zambonini, Universidad ISALUD, Argentina

81	EDUCAMINO - Formación académica solidaria para promover la integración Perú-Venezuela
	María A. Maldonado, Universidad Católica San Pablo, Perú Mónica Sánchez, Universidad Católica San Pablo, Perú Sara Sousa, Universidad Católica San Pablo, Perú
86	Uso experimental de Kahoot! y Socrative en Enseñanza Universitaria.
	Carolina Becerra O., Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Anita M. Rojas, Universidad de Chile, Chile
88	LATWORK: Reestructurando el conocimiento del mercado laboral informal en Latinoamérica
	Mariana Fernández, Universidad Viña del Mar, Chile Meritxell Calbet, Universidad Viña del Mar, Chile
94	A Discussion on Academic Freedom
	Madeline Everett, New York University, USA
95	Certificados Internacionales diseñados y dictados en colaboración por universidades norteamericanas y sudamericanas. Caso de Éxito
	Rodrigo Meriño, Universidad Andrés Bello, Chile
96	Agents: From Doorstep to Digital
	Suneetha Qureshi, M Square Media (MSM), Canada David Arango, M Square Media (MSM), Colombia
97	Colaboración internacional: Impacto en las publicaciones científicas de Latinoamérica
	Iván Palomo, Universidad de Talca, Chile Eric Rojas Montesino, Universidad de Talca, Chile María Yanquepe Lizana, Universidad de Talca, Chile Álvaro Rojas Marín, Universidad de Talca, Chile
100	L'institut TransMedTech : un écosystème collaboratif ouvert basé sur les utilisateurs-partenaires
	Carl-Éric Aubin, Polytechnique Montréal, Canada Marie-Pierre Faure, TransMedTech Institute, Canada

101	COIL, una estrategia democratizadora de internacionalización
	Tanya Neira, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile Angi Blazco, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile
105	IIE Scholar Rescue Fund: Supporting Threatened Schools through Global Partnerships
	Jeffrey Burtner, IIE, USA Emily Elliot-Meisel, IIE, USA
106	El aprendizaje servicio en tiempos de pandemia
	José Sepulveda, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile María Verónica Monreal, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Fernando Acuña, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile María de la Luz Marqués, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
109	A MEXICAN/CANADIAN INITIATIVE - Earth and Marine Science Field Studies in the Gulf of California
	Javier Gaitán Morán, Panterra México & Universidad Autónoma de Baja California Sur, México Lela Sankeralli, Panterra Educational and Cultural Training Society, Canada
111	Un instrumento de código de acceso-libre para el auto-monitoreo de la salud durante la pandemia
	Alena Valderrama, Centro hospitalario universitario Sainte-Justine & Escuela de salud pública de la Universidad de Montreal, Canadá
114	Cátedra Colaborativa, una herramienta innovadora para la enseñanza en el campo de la psicología
	Carine Beatriz Gómez Angulo, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia María Luisa Aguirre García, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia Margarita Guarín, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
115	Enhancing English language learning and EMI teaching skills to strengthen internationalisation and international education
	Alicia Salomone, Universidad de Chile, Chile Ludmila Kalasnikova, University of Southampton, United Kingdom Francisca Morales Hamamé, Universidad de Chile, Chile Osvaldo Guzmán Núñez, Universidad de Chile, Chile

116	UCU (Ukraine) - UCM (Colombia) Global Outreach Professional Development Program on Internationalization of the Curriculum.
	Matias Marin, Universidad Católica de Manizales, Colombia Halyna Protsyk, Ukrainian Catholic University, Ukraine Sandra Valencia, Universidad Católica de Manizales, Colombia
121	Escuela Internacional de Invierno
	Miguel Sergio Rodríguez, Universidad Nacional del Litoral, Argentina Pedro Alberto Sánchez Izquierdo, Universidad Nacional del Litoral, Argentina Leticia Arcusin, Universidad Nacional del Litoral, Argentina
123	Equidad e Inclusión en Educación Superior: intercambio de esfuerzos y aciertos en universidades de Sudamérica
	Zulma Gangoso, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina Herbert A. João, Universidad de Sao Paulo, Brasil Rosse Marie Espinoza Aburto, Universidad Andrés Bello, Chile
125	“Summer School Campus Sur”: una estrategia de internacionalización en casa
	Karen Hansen, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Chile Claudia Rojas, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Chile
126	Experiencias Colombianas en el Diseño Curricular en Forma Colaborativa
	María Eugenia Navas Ríos, Universidad de Cartagena, Colombia Emperatriz Londoño Aldana, Universidad de Cartagena, Colombia Daniel Ruíz Navas, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Colombia
128	Nivel de ansiedad del personal docente de educación superior en época de pandemia
	Olga Teresa Sánchez Monosalvas, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador Cecilia Yacelga, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador Elizabeth Montenegro, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador Juan Pablo Barreyro, Universidad de Buenos Aires, Argentina
130	Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), una estrategia más de Internacionalización en la UNAM
	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México Ana Laura Rodríguez Trejo, Universidad Nacional Autónoma de México, México Laura Patricia Montoya Jiménez, Universidad Nacional Autónoma de México, México Edén Zárate, Universidad Nacional Autónoma de México, México
131	Cómo integrar la internacionalización del currículo en una IES: caso Universidad CES, Colombia.
	Dinah Roll, Universidad CES, Colombia

132	Conversaciones de futuro: ODS-COVID
	Sebastián Gatica, Laboratorio de Innovación Social - CoLab UC, Chile Lilian Ferrer, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Gabriela Gerón, Hemispheric University Consortium, USA
133	Program for Internationalization (Proint – UFU): students responding digitally and proactively to current challenges
	Valeska Souza, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Verônica Freitas de Paula, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Maíra Córdula, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Waldenor Moraes Filho, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil
136	La movilidad virtual para fomentar la competencia lingüística e intercultural
	Cynthia Potvin, Université de Moncton, Canada Lucille Landry, Université de Moncton, Canada Susana Cruces, Universidad de Vigo, Spain
140	Social-ecological sustainability in Chile: an international student program from local Patagonian landscapes to the world
	José Tomás Ibarra, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Francisca Santana, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Gonzalo Valdivieso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
141	Asegurando la calidad en educación del futuro
	Cecilia Saint-Pierre, Universidad de Chile, Chile Carola Bruna, Universidad de Concepción, Chile Pamela Riquelme, Universidad Central de Chile, Chile
142	Curso Diseño de un curso online, aprendizajes transformadores que cruzan fronteras.
	Heleny Mendez Rojas, Universidad Católica del Norte, Chile Montserrat Alom, Federación de Universidades Católicas, France Royce R Lim, Universidad Santo Tomás, Philippines Juan García, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
145	Trazar el Futuro: Fortaleciendo la Comunidad Global del Conocimiento
	Marta Herrera, Universidad Arturo Prat, Chile

146	Voluntariado internacional: un modelo de formación multicultural para estudiantes de pregrado
	María Inés Picazo Verdejo, Universidad de Concepción, Chile

148	Estrategias de colaboración internacional en la Educación Superior
	María Belén Cardarello, Universidad Tecnológica – UTEC, Uruguay Matías López, Universidad Tecnológica – UTEC, Uruguay

