

**Propostas aprovadas para a galeria virtual de cartazes CAEI Chile-2021**

<b>16</b>	<b>Generating long term collaborative research networking: a top-down strategy</b>
	Ricardo Chacon, Auckland University of Technology, New Zealand Fernando Torres-Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
<b>17</b>	<b>Using Verifiable Digital Credentials to Recognize Intercultural Learning beyond the Classroom</b>
	Allison Noffsinger, Georgia Institute of Technology, USA Ilana Blumenfeld-Gantz, Georgia Institute of Technology, USA Matt Lisle, Georgia Institute of Technology, USA
<b>18</b>	<b>Comunidad de Apoyo para Clases Espejo</b>
	Doris Hernández-Dukova, Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Colombia Silvina Cataldi, Universidad Nacional de José Clemente Paz, Argentina Felipe Álvarez, Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche, México
<b>20</b>	<b>Centros de Formación Técnica Estatales: Visión de las necesidades comunitarias y educación superior técnica.</b>
	Claudia Ovalle, Centro de Justicia Educacional, Chile
<b>22</b>	<b>Experiencia de vinculación institucional e internacional para potenciar el desarrollo local.</b>
	Rodrigo Yáñez, Universidad Viña del Mar, Chile
<b>23</b>	<b>Fomentar uso de recursos de aprendizaje, utilizando dispositivos móviles y gamificación en la educación superior.</b>
	Luis Alejandro Ramírez Donoso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
<b>24</b>	<b>The District Consortium and Common Sense Media: Team-building a Privacy Ecosystem for Students</b>
	Jill Bronfman, Common Sense Media, USA
<b>26</b>	<b>Bridging the Global &amp; the Local Through Their Third Mission: The Case of Bronx Community College</b>
	Peter Simpson, Teachers College, Columbia University, USA

<b>30</b>	<b>El diseño curricular por competencias profesionales en la formación del Técnico Superior.</b>
	Xavier Lasso León, Universidad de Oriente, Cuba Maribel Ferrer Vicente, Universidad de Oriente, Cuba Yliannis Martínez Almarales, Universidad de Oriente, Cuba
<b>31</b>	<b>Lecture series: Arquitectura Glocal</b>
	Karen Garzón, Universidad Internacional SEK, Ecuador
<b>33</b>	<b>Innovación educativa en Chile: D-Schooly Proyectos VIP en la Universidad Mayor</b>
	Alex Slater, Universidad Mayor, Chile Jorge Rosales-Salas, Universidad Mayor, Chile Yael Gitman, Universidad Mayor, Chile
<b>34</b>	<b>English for US: virtual collaboration for learning inclusion. Teaching English to Special Education College Students.</b>
	Marta Walliser, Infinite Spur, Spain William Naugle, Al Hussein Technical University, Jordan Mary Pat McCarthy, Clarion University, USA
<b>41</b>	<b>Internacionalización al alcance de todos: Un modelo de transformación curricular.</b>
	Javier Guerrero, Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto, Colombia Carlos Pacheco, Corporación Universitaria Minuto de Dios – Uniminuto, Colombia
<b>42</b>	<b>The role of the network, Businet in incubating Erasmus Plus Innovation Partnerships.</b>
	Allan Lawrence, Projects Beyond Borders Ltd., United Kingdom Yvonne Farrand, Projects Beyond Borders Ltd., United Kingdom David Taylor, Businet, Belgium
<b>47</b>	<b>La Internacionalización UTEPSA alineada a los ODS en el marco del Pacto Global</b>
	Miguel Francisco Jiménez Canido, Universidad UTEPSA, Bolivia
<b>48</b>	<b>El vínculo con las Embajadas como estrategia de internacionalización de la UPE</b>
	María Forneris, Universidad Provincial de Ezeiza, Argentina Arturo Bruzzoni, Universidad Provincial de Ezeiza, Argentina

<b>51</b>	<b>Regional Challenges Lab: Laboratorio de retos regionales con enfoque local y global</b>
	Mónica del Pilar Álvarez, Universidad de Ibagué, Colombia Luisa Fernanda Hurtado Rincón, Universidad de Ibagué, Colombia
<b>52</b>	<b>Docencia Interdisciplinaria: Experiencia de un Proyecto Integrador en Estudios Generales.</b>
	María Córdoba, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana Josefina Vásquez, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana Iris Castillo, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Rep. Dominicana
<b>57</b>	<b>Study on Policies for Global Inter-Institutional Student Exchange in the “New Normal” Era in Japan</b>
	Ryoko Nakano, Osaka University, Japan Yu Sengoku, Shinshu University, Japan
<b>59</b>	<b>GLOBE, STEM y ciencia ciudadana aplicado en niños pequeños</b>
	Ana Beatriz Prieto, Universidad Nacional del Comahue, Argentina Teresa Kennedy, University of Texas at Tyler, USA
<b>62</b>	<b>INVESTTHON: Una maratón internacional online de investigación que une a la región.</b>
	Felipe Andrés Gómez Velásquez, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia Andrés Felipe Grajales Vera, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
<b>63</b>	<b>Innovando en la Formación Ciudadana en contexto de Pandemia</b>
	Joaquín Núñez Sáez, Universidad de Talca, Chile Hugo Mallea Muñoz, Universidad de Talca, Chile
<b>65</b>	<b>Sistema Integrado de Proyectos de articulación de la I+D ULagos con el territorio</b>
	Paola Ballerino, Universidad de Los Lagos, Chile
<b>69</b>	<b>Plan Estratégico Universidad de Los Lagos: Desafíos al año 2030</b>
	Christopher Thackeray, Universidad de Los Lagos, Chile Katia Jaque, Universidad de Los Lagos, Chile
<b>71</b>	<b>IMPALA: Alianza internacional para el fortalecimiento de la extensión universitaria</b>
	Marcela Campo Machado, Universidad Católica de Colombia, Colombia Patricia Serrano Esguerra, Universidad Católica de Colombia, Colombia

<b>72</b>	<b>Desafío Latam</b>
	Cecilia Betzabé Quevedo González, Universidad del Valle de México, México Ingrid Suley Henao Guevara, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia
<b>73</b>	<b>INICIA, hacia una Economía Colaborativa, Social y Solidaria en Centroamérica</b>
	Paula Arzadun, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica Paula Ulloa, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica
<b>75</b>	<b>Desafíos interculturales e idiomáticos en la formación de periodistas de América: experiencia internacional de colaboración</b>
	Carlos del Valle, Universidad de La Frontera, Chile Jessica Retis, Universidad de Arizona, USA Alejandro Lopera, UNIMINUTO, Colombia Lilian Agosto, Universidad del Sagrado Corazón, Puerto Rico
<b>77</b>	<b>Educación intrapenitenciaria una experiencia binacional para un camino a la reinserción</b>
	Raúl Escobar, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile María de las Mercedes Pagano, Universidad Católica de Salta, Argentina
<b>78</b>	<b>Fomento de vínculos internacionales de investigación para el desarrollo local y regional en América Latina</b>
	Alejandra González Penagos, Universidad de La Sabana, Colombia Sandra Guarín, Universidad Antonio Nariño, Colombia Sofía Wong, Universidad de Piura, Perú Jorge Burgos Muñoz, Universidad Católica del Maule, Chile
<b>79</b>	<b>"Podcast, una estrategia colaborativa para innovar en la enseñanza y el aprendizaje"</b>
	Yasna Ferrada, Universidad Adventista de Chile, Chile
<b>80</b>	<b>Red Europea y Latinoamericana basada en consensos y proyectos conjuntos desarrollados para la transformación social</b>
	Federico Gómez, Coordinador de Visibilidad y Comunicación en Proyectos ERASMUS+, Argentina Santiago Spadafora, Universidad ISALUD y Universidad de Buenos Aires, Argentina Marcela Groppo, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU), Argentina Silvia Zambonini, Universidad ISALUD, Argentina

<b>81</b>	<b>EDUCAMINO - Formación académica solidaria para promover la integración Perú-Venezuela</b>
	María A. Maldonado, Universidad Católica San Pablo, Perú Mónica Sánchez, Universidad Católica San Pablo, Perú Sara Sousa, Universidad Católica San Pablo, Perú
<b>86</b>	<b>Uso experimental de Kahoot! y Socrative en Enseñanza Universitaria.</b>
	Carolina Becerra O., Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Anita M. Rojas, Universidad de Chile, Chile
<b>88</b>	<b>LATWORK: Reestructurando el conocimiento del mercado laboral informal en Latinoamérica</b>
	Mariana Fernández, Universidad Viña del Mar, Chile Meritxell Calbet, Universidad Viña del Mar, Chile
<b>94</b>	<b>A Discussion on Academic Freedom</b>
	Madeline Everett, New York University, USA
<b>95</b>	<b>Certificados Internacionales diseñados y dictados en colaboración por universidades norteamericanas y sudamericanas. Caso de Éxito</b>
	Rodrigo Meriño, Universidad Andrés Bello, Chile
<b>96</b>	<b>Agents: From Doorstep to Digital</b>
	Suneetha Qureshi, M Square Media (MSM), Canada David Arango, M Square Media (MSM), Colombia
<b>97</b>	<b>Colaboración internacional: Impacto en las publicaciones científicas de Latinoamérica</b>
	Iván Palomo, Universidad de Talca, Chile Eric Rojas Montesino, Universidad de Talca, Chile María Yanquepe Lizana, Universidad de Talca, Chile Álvaro Rojas Marín, Universidad de Talca, Chile
<b>100</b>	<b>L'institut TransMedTech : un écosystème collaboratif ouvert basé sur les utilisateurs-partenaires</b>
	Carl-Éric Aubin, Polytechnique Montréal, Canada Marie-Pierre Faure, TransMedTech Institute, Canada

<b>101</b>	<b>COIL, una estrategia democratizadora de internacionalización</b>
	Tanya Neira, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile Angi Blazco, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile
<b>105</b>	<b>IIE Scholar Rescue Fund: Supporting Threatened Schools through Global Partnerships</b>
	Jeffrey Burtner, IIE, USA Emily Elliot-Meisel, IIE, USA
<b>106</b>	<b>El aprendizaje servicio en tiempos de pandemia</b>
	José Sepulveda, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile María Verónica Monreal, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Fernando Acuña, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile María de la Luz Marqués, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
<b>109</b>	<b>A MEXICAN/CANADIAN INITIATIVE - Earth and Marine Science Field Studies in the Gulf of California</b>
	Javier Gaitán Morán, Panterra México & Universidad Autónoma de Baja California Sur, México Lela Sankeralli, Panterra Educational and Cultural Training Society, Canada
<b>111</b>	<b>Un instrumento de código de acceso-libre para el auto-monitoreo de la salud durante la pandemia</b>
	Alena Valderrama, Centro hospitalario universitario Sainte-Justine & Escuela de salud pública de la Universidad de Montreal, Canadá
<b>114</b>	<b>Cátedra Colaborativa, una herramienta innovadora para la enseñanza en el campo de la psicología</b>
	Carine Beatriz Gómez Angulo, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia María Luisa Aguirre García, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia Margarita Guarín, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
<b>115</b>	<b>Enhancing English language learning and EMI teaching skills to strengthen internationalisation and international education</b>
	Alicia Salomone, Universidad de Chile, Chile Ludmila Kalasnikova, University of Southampton, United Kingdom Francisca Morales Hamamé, Universidad de Chile, Chile Osvaldo Guzmán Núñez, Universidad de Chile, Chile

<b>116</b>	<b>UCU (Ukraine) - UCM (Colombia) Global Outreach Professional Development Program on Internationalization of the Curriculum.</b>
	Matias Marin, Universidad Católica de Manizales, Colombia Halyna Protsyk, Ukrainian Catholic University, Ukraine Sandra Valencia, Universidad Católica de Manizales, Colombia
<b>121</b>	<b>Escuela Internacional de Invierno</b>
	Miguel Sergio Rodríguez, Universidad Nacional del Litoral, Argentina Pedro Alberto Sánchez Izquierdo, Universidad Nacional del Litoral, Argentina Leticia Arcusin, Universidad Nacional del Litoral, Argentina
<b>123</b>	<b>Equidad e Inclusión en Educación Superior: intercambio de esfuerzos y aciertos en universidades de Sudamérica</b>
	Zulma Gangoso, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina Herbert A. João, Universidad de Sao Paulo, Brasil Rosse Marie Espinoza Aburto, Universidad Andrés Bello, Chile
<b>125</b>	<b>“Summer School Campus Sur”: una estrategia de internacionalización en casa</b>
	Karen Hansen, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Chile Claudia Rojas, Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile, Chile
<b>126</b>	<b>Experiencias Colombianas en el Diseño Curricular en Forma Colaborativa</b>
	María Eugenia Navas Ríos, Universidad de Cartagena, Colombia Emperatriz Londoño Aldana, Universidad de Cartagena, Colombia Daniel Ruíz Navas, Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar, Colombia
<b>128</b>	<b>Nivel de ansiedad del personal docente de educación superior en época de pandemia</b>
	Olga Teresa Sánchez Monosalvas, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador Cecilia Yacelga, Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Ecuador Elizabeth Montenegro, Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador Juan Pablo Barreyro, Universidad de Buenos Aires, Argentina
<b>130</b>	<b>Red Universitaria de Responsables de Internacionalización (RURI), una estrategia más de Internacionalización en la UNAM</b>
	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, Universidad Nacional Autónoma de México, México Ana Laura Rodríguez Trejo, Universidad Nacional Autónoma de México, México Laura Patricia Montoya Jiménez, Universidad Nacional Autónoma de México, México Edén Zárate, Universidad Nacional Autónoma de México, México
<b>131</b>	<b>Cómo integrar la internacionalización del currículo en una IES: caso Universidad CES, Colombia.</b>
	Dinah Roll, Universidad CES, Colombia

<b>132</b>	<b>Conversaciones de futuro: ODS-COVID</b>
	Sebastián Gatica, Laboratorio de Innovación Social - CoLab UC, Chile Lilian Ferrer, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Gabriela Gerón, Hemispheric University Consortium, USA
<b>133</b>	<b>Program for Internationalization (Proint – UFU): students responding digitally and proactively to current challenges</b>
	Valeska Souza, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Verônica Freitas de Paula, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Maíra Córdula, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil Waldenor Moraes Filho, Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Brazil
<b>136</b>	<b>La movilidad virtual para fomentar la competencia lingüística e intercultural</b>
	Cynthia Potvin, Université de Moncton, Canada Lucille Landry, Université de Moncton, Canada Susana Cruces, Universidad de Vigo, Spain
<b>140</b>	<b>Social-ecological sustainability in Chile: an international student program from local Patagonian landscapes to the world</b>
	José Tomás Ibarra, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Francisca Santana, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Gonzalo Valdivieso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
<b>141</b>	<b>Asegurando la calidad en educación del futuro</b>
	Cecilia Saint-Pierre, Universidad de Chile, Chile Carola Bruna, Universidad de Concepción, Chile Pamela Riquelme, Universidad Central de Chile, Chile
<b>142</b>	<b>Curso Diseño de un curso online, aprendizajes transformadores que cruzan fronteras.</b>
	Heleny Mendez Rojas, Universidad Católica del Norte, Chile Montserrat Alom, Federación de Universidades Católicas, France Royce R Lim, Universidad Santo Tomás, Philippines Juan García, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile
<b>145</b>	<b>Trazar el Futuro: Fortaleciendo la Comunidad Global del Conocimiento</b>
	Marta Herrera, Universidad Arturo Prat, Chile

<b>146</b>	<b>Voluntariado internacional: un modelo de formación multicultural para estudiantes de pregrado</b>
	María Inés Picazo Verdejo, Universidad de Concepción, Chile

<b>148</b>	<b>Estrategias de colaboración internacional en la Educación Superior</b>
	María Belén Cardarello, Universidad Tecnológica – UTEC, Uruguay Matías López, Universidad Tecnológica – UTEC, Uruguay

